參賽作品議題範圍 附件1

依108課綱的<總綱>實施要點，各領域課程設計應適切融入下列19個議題。

**議題1:性別平等教育**

理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。

**議題2:人權教育**

了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。

**議題3:環境教育**

認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。

**議題4:海洋教育**

體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。

**議題5:科技教育**

具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。

**議題6:能源教育**

增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。

**議題7:家庭教育**

具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任， 提升家庭生活品質。

**議題8:原住民族教育**

認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。

**議題9:品德教育**

增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。

**議題10:生命教育**

培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。

**議題11:法治教育**

理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。

**議題12:資訊教育**

增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。

**議題13:安全教育**

建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

**議題14:防災教育**

認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。

**議題15:生涯規劃教育**

了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。

**議題16:多元文化教育**

認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。

**議題17:閱讀素養教育**

養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。

**議題18:戶外教育**

強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。

**議題19:國際教育**

養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。